

Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

Здание детского сада двухэтажное, построенное в 1984 году — светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Территория детского сада ограждена забором и поделена на зоны:

- зона застройки (расположено здание детского сада);
- игровая территория (включает в себя 3 игровых площадки);
- хозяйственная зона.

На игровых площадках в соответствии с возрастом детей организована развивающая предметно-пространственная среда (спортивные постройки, веранды, песочницы, зоны познавательной, речевой, двигательной, творческой активности детей).

На территории детского сада имеются цветники, уход за растениями в которых способствуют трудовому воспитанию дошкольников.

Помещения и территория ДОО, соответствуют:

- санитарно-эпидемиологическим требованиям
- противопожарным правилам
- правилам охраны труда
- требованиям антитеррористической безопасности.

Предметно-пространственная среда детского сада включает:

Наименование помещения	количество
Групповые помещения	3
Музыкальный зал	1
Физкультурный зал	1
Медицинский блок и изолятор	1
Методический кабинет	1
Кабинет заведующего	1
Пищеблок	1
Прачечная	1

Групповые помещения

В состав группового помещения входят:

- раздевальная (приемная) (для приема детей и хранения верхней одежды)
- групповая
- игровая (для проведения игр, ООД, ситуаций образовательного характера и приема пищи),
- спальня,
- туалетная (совмещенная с умывальной)
- буфетная (для помощников воспитателя)

Групповые помещения оборудованы современной мебелью и игровым оборудованием. Расположение мебели и игрового оборудования отвечает санитарно-гигиеническим нормам, технике безопасности и принципам психологического комфорта.

Предметно-развивающая среда в группах, созданная в соответствии с ФГОС ДО, способствует развитию индивидуальности каждого ребенка с учетом его возможностей, уровня активности и интересов.

Развивающая предметно-пространственная среда групп — содержательно-насыщенная, трансформируемая (предполагает возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации), полифункциональная (возможность разнообразного использования различных составляющих предметной среды: ширм, мягких модулей и т.п.), вариативная (наличие в группе различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр., а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей); доступна (свободный доступ детей к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности) и безопасна (соответствие всех её элементов требованиям по обеспечению надёжности и безопасности их использования).

Перечень центров детской активности в группах МБДОУ «Большеуринский детский сад» согласно ФГОС ДО:

1. Центры познавательной активности.

Назначение: стимулирование и развитие познавательной активности; развитие системы элементарных математических, экологических, естественно-научных представлений.

В данном центре воспитанники могут знакомиться с растениями, деревьями, составлять экологические альбомы, календари. Участвовать в различных проектах. Для них организованы дидактические пособия и игры, направленные на развитие познавательных способностей. А также организован уголок экспериментов.

2. Центры речевой активности.

Назначение: развитие всех компонентов устной речи, грамматического строя речи, диалогической и монологической форм речи.

В данном центре собраны методические пособия направленные на развитие речи. Созданы различные виды театра, подобраны дидактические игры. Для каждой возрастной группы организованы книжные уголки, детские мини — библиотеки.

3. Центры социально-коммуникативной активности.

Назначение: организация пространства для свободных видов деятельности детей, усвоения норм человеческого общежития.

В данном центре созданы уголки для сюжетно — ролевых игр, таких как: «Салон красоты», «Семья», «Больница», «Кафе», «Шофер» и др., Вместе с воспитанниками были собран альбом «Профессий», сделана мини — костюмерная.

4. Центры художественно-творческой активности.

Назначение: приобщение к художественно-эстетической культуре

посредством изобразительного, музыкального и театрального искусства. В данном центре собраны уголки: «Музыкальных инструментов», «Театра», «Русского народного творчества». Альбомы с различными картинками русских и зарубежных художников, коллекции изображений архитектурных композиций. Созданы все условия, что бы воспитанники могли знакомится с различными видами творчества. А главное, чтобы каждый ребенок смог найти занятие по душе и проявить себя в любом направлении творчества.

1.Центры здоровья и физической активности.

Назначение: способствование правильному физическому развитию, создание основы для становления ценностей ЗОЖ.

В каждой возрастной группе собраны различные спортивные снаряды, которые соответствуют возрастным особенностям воспитанников. А также имеются «Дорожки здоровья», оборудование для гимнастики и различные физкультурные пособия.

Музыкальный зал

В зале созданы условия для организации музыкально-ритмической деятельности, занятий, праздников и досугов, а также для осуществления индивидуальной работы по развитию музыкальных способностей детей, их эмоционально-волевой сферы. Наличиемузыкальных инструментов для детского оркестра способствуют развитию чувства ритма и такта. Здесь проводятся музыкальные занятия, гимнастика, досуги, праздники и развлечения.

Зал оснащен музыкальным центром, пианино. Для удобства и координации работы музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

Физкультурный зал

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей.

Зал оснащен спортивным инвентарем: спортивные скамейки, мячи, скакалки, обручи, мешочки с песком, коврики для массажа ступней, корзины, кегли, мягкие модули, беговая дорожка, маты, баскетбольное кольцо, лыжи, доска для метания мяча.

Методический кабинет

Существует с целью осуществления методической помощи педагогам, организации консультаций, семинаров, педагогических советов.

Методический кабинет оснащен нормативными документами, методической литературой, материалами передового педагогического опыта, которые систематически пополняются и обновляются. Ведется накопление познавательных материалов для консультаций, периодической печати.

Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям

№ п/п	Наличие оборудования	наличие
1.	Доступ к сети интернет	есть
2.	Компьютер	1 шт.
3.	Принтер, сканер, копир (черно-белый)	3 шт.
4.	Мультимедийная установка (Проектор)	1 шт.
5.	Музыкальный центр	1 шт.
6.	Ноутбуки	4 шт

Организация питания

В детском саду организовано 4 — х разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. В течение года дети учреждения получают правильное сбалансированное питание, овощи и фрукты. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1.3049-13 в детском саду разработано примерное 10-ти дневное меню, утвержденное руководителем дошкольной образовательной организации, с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей от 3 лет до 7 лет. Блюда готовятся согласно технологическим картам установленного образца. Особое внимание уделяется контролю за качеством и сроками реализации поставляемых продуктов. Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием. На группах имеются буфетные, для раздачи пищи и мытья посуды, оборудованы всем необходимым оборудованием, обеспечены подводкой холодной и горячей воды через смесители, необходимая посуда для получения и раздачи пищи, решётчатые полки для просушки посуды, необходимая посуда для приёма пищи детьми в соответствии с требованиями СанПиН – 2.4.1. 4039-1

Заведующий МБДОУ «Большеуринский детский сад»

